公文式国語教材見本

（これは公文式国語教材　六千八百枚の一部を抜粋したものです。）

ひとりひとりの学力をみきわめての徹底した個人別・学力別指導は、このすぐれた教材があるからこそ可能なのです。読む力を確実につけ、読書能力・文章を理解する力を高め、他の教科もしっかりと支える国語力を育てます。

☆印の教材がセットされていますのでご覧ください。

教材内容一覧表

（2006年3月1日現在）

☆	教材	枚数	内容	学年相当
☆	8A	200	うたカード、漢字カード	幼児／小1
☆	7A	200	ひらがなことばカード、ことばあつめ	幼児／小1
	6A	200	ひらがな文（二語文・三語文）の読み	幼児／小1
☆	5A	200	いろいろな文、ひらがな文の読み（30字程度の文章）	幼児／小1
☆	4A	200	ひらがなのなぞり書き、語彙力（名詞）、ひらがな文の読み（50字程度の文章）	幼児／小1
	3A	200	ひらがなの見写し書き、語彙力（形容詞・動詞）、ひらがな文の読み（70字程度の文章）	幼児／小1
☆	2A	200	五十音表、動詞の学習、ひらがな文の読み（100字程度の文章）	幼児／小1
☆	A Ⅰ・Ⅱ	400	カタカナ、教育漢字（書き順のまとめ）、基本文型、100～150字程度の文章の読み	小1
☆	B Ⅰ・Ⅱ	400	教育漢字（音と訓のまとめ）、主語、述語、修飾語、150～200字程度の文章の読み	小2
☆	C Ⅰ・Ⅱ	400	教育漢字（熟語のまとめ）、文の成分、文末表現、200～250字程度の文章の読み	小3
☆	D Ⅰ・Ⅱ	400	教育漢字（部首のまとめ）、複雑な一文、パラグラフ、300字程度の文章読解	小4
	E Ⅰ・Ⅱ	400	教育漢字（同音異義語のまとめ）、接続語、パラグラフのつながり、400字程度の文章読解	小5
☆	F Ⅰ・Ⅱ	400	教育漢字（慣用句のまとめ）、指示語、パラフレーズ、縮約、500字程度の文章読解	小6
☆	G Ⅰ・Ⅱ	400	常用漢字、縮約練習、総合読解（800字程度の文章）	中1
	H Ⅰ・Ⅱ	400	常用漢字、縮約練習、総合読解（1,200字程度の文章）	中2
☆	I Ⅰ・Ⅱ	400	常用漢字、縮約練習、総合読解（1,500字程度の文章）、応用問題	中3
☆	J	200	古文と現代文の対照、古典作品評論の総合読解	高校
	K	200	古文と現代文の対照、古典作品評論の総合読解	高校
☆	L	200	漢文と現代文の対照、漢文作品評論の総合読解	高校
	M	200	古典、現代文読解問題（古文3、漢文1、現代文4、計8作品）	高校
	N	200	古典、現代文読解問題（古文4、漢文2、現代文6、計12作品）	高校
	O	200	古典、現代文読解問題（古文2、漢文2、現代文11、計15作品）	高校
	P	200	哲学的文章の総合読解演習	研究コース（大学教養課程）
	Q	200	「徒然草」による古文総合読解演習	研究コース（大学教養課程）
	R	200	「古文真宝」による漢文総合読解演習	研究コース（大学教養課程）

発行：日本公文教育研究会
© Kumon Institute of Education
教務・国語　0602－40,040Ⓨ